

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 184 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 952 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 838 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 198 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			